

公益传承，体育是最真实、最生动的教育 ——北京体育大学教育基金会郑家纯冠军培养基金“传承计划”第二期甘肃天水支教活动纪实

体育，不仅能够强健体魄，更能够塑造人格、传递精神、点燃希望。

今年7月，由北京体育大学教育基金会、郑家纯冠军培养基金共同发起的“传承计划”第二期乡村体育教师公益培训活动在甘肃工业职业技术大学举行。来自甘肃省各市州遴选的100名乡村基层体育教师，参加了为期近一个月（7月5日至7月28日）的系统化培训。

本次培训依托北京体育大学雄厚的学科优势，由中国篮球运动学院、中国田径运动学院、体能训练学院、运动医学与康复学院、教育学院、新闻与传播学院等单位共同组建支教团队，分两个批次赴甘肃开展教学工作。课程围绕篮球教学、田径教学、体能训练、运动康复、体育思政、体育传播等内容展开，坚持理论与实践结合、课堂与操场结合、知识传授与价值引领结合，努力为乡村培养一批“留得住、教得好、能带动”的体育骨干教师。

近一个月时间里，支教团队与参训教师共同经历了高温、强降雨等极端天气。天气变化没有影响课程质量，教师们根据场地条件及时调整教学方案，坚持科学施教、精准指导；参训教师们也始终保持饱满的学习热情，在一次次练习和交流中不断提升专业能力。

这不仅是一场专业培训，更是一场关于体育精神和教育使命的传承。



全体人员合照

奥运冠军走进课堂：把奥林匹克精神带给乡村教师

本次培训期间，北京体育大学训练竞赛处处长、雅典奥运会举重冠军张国政专程来到天水，为全体参训教师带来了一堂题为《奥林匹克与我》的奥林匹克价值观教育课程。



奥运冠军、北京体育大学训练竞赛处处长张国政（右）讲授《奥林匹克价值观教育》

这节课奥林匹克教育课没有停留在冠军荣誉和比赛成绩上，而是围绕“卓越、尊重、友谊”三大奥林匹克核心价值，通过自身数十年训练、备战奥运、赛场夺冠、面对挫折和不断超越自我的亲身经历，让参训教师更加深刻地理解体育所蕴含的教育价值。

“冠军是怎样练成的？”“面对失败如何重新站起来？”“体育课如何真正影响一个孩子的一生？”

张国政把这些问题融入课堂，将竞技体育中的规则意识、团队精神、责任担当和奋斗品格，转化为乡村体育教师能够理解、能够应用、能够带回课堂的教育资源。



张国政授课现场

对于很多乡村教师而言，这是第一次如此近距离聆听奥运冠军讲述成长故事。大家感受到的，不仅是冠军的荣耀，更是中国体育精神背后的坚持、责任与担当。

奥运精神不再只是赛场上的奖牌，而成为一堂能够影响教师、再由教师影响孩子们的体育思政课。

这正是“传承计划”中“传承”二字最深刻的意义。

从体育公益受益者到传播者：17岁少年完成一次爱的接力

如果说张国政代表着中国体育精神的高度，那么17岁的刘竞涵，则让大家看到了体育公益传承最鲜活的样子。

目前就读于美国威利高中的刘竞涵，是蔡崇信篮球奖学金项目培养的青年球员，也是体育公益的受益者。多年来，体育公益项目帮助他获得了更优质的训练资源和国际化学习平台，使他不断成长。

而这一次，他有了新的身份——体育公益志愿者。

跟随北京体育大学支教团队来到天水后，刘竞涵与中国篮球运动学院的教师们共同承担篮球课程示范任务。从运球、传球、脚步移动到投篮动作，他与老师们一起完成标准动作示范，把自己这几年训练积累的技术动作和比赛经验，毫无保留地展示给乡村体育教师。



刘竞涵带领体育教师们一起热身

课堂展示环节，当他完成扣篮动作时，现场响起热烈掌声。对于参训教师来说，这不仅是一场精彩的技术展示，更让他们直观感受到科学训练带来的专业水平，也激发了大家进一步学习篮球专项教学的热情。



刘竞涵进行课堂示范

但比扣篮更打动人的，是他的身份变化。

曾经，他因为体育公益获得了成长机会；如今，他又将自己学到的知识和技能带回公益课堂，与北京体育大学教师共同服务乡村体育教师。

从体育公益的受益者，到体育公益的参与者，再到体育公益的传播者，刘竞涵用自己的行动完成了一次真正意义上的传承。公益最大的价值，不只是帮助一个人成长，更是在他成长之后，继续去影响更多的人。

当一位青年球员影响一百位乡村教师，而这一百位教师又将体育精神带回数百所学校、影响更多乡村孩子时，体育公益便形成了一种持续不断的接力。

体育公益最大的价值，是让教育不断传承

近一个月的培训接近尾声，参训教师们收获的不仅是一套更加科学的教学方法，更是一种全新的教育理念。

他们学习了专项技能，也学习了如何通过体育培养学生的规则意识、团队精神和坚韧品格；掌握了体能训练和运动康复知识，也更加理解了体育在促进青少年全面发展中的重要作用。

北京体育大学支教团队带来的，不仅是专业课程，更是一种教育理念、一种体育精神和一种公益情怀。



参训教师上课现场

从奥运冠军到大学教授，从青年教师到学生助教，从公益受益者到公益传播者，不同年龄、不同身份的人，因为体育公益汇聚在一起，共同完成了一次关于教育的接力。

习近平总书记强调，新时代学校体育要做到“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

体育公益的意义，正是在于让这些理念真正走进基层、走进课堂、走进每一位乡村教师的日常教学之中。

当越来越多乡村教师掌握更加科学的教学方法，把奥林匹克精神、体育精神和体育文化带回校园，带给更多乡村孩子时，体育教育的种子便会不断生根发芽。

体育公益，从来不是一次简单的捐赠、一场短暂的支教，而是一代又一代人的薪火相传。

帮助更多乡村教师、激励更多孩子们“走到阳光下、走到操场上、走到大自然中”，这正是体育最真实、最生动的教育。

撰稿：陈思妤、石安平

指导老师：刘亚平

北京体育大学新闻与传播学院